

MIGUEL BARBOZA-PALOMINO

Resumen:

Máster en Historia de la Ciencia y Comunicación Científica por la Universitat de València (España), Magister en Psicología con mención en Psicología Educativa y Psicólogo por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Diplomado en Metodologías para la Investigación en Ciencias Sociales por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile). Investigador calificado por el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC) con el código Renacyt: P0036282. Miembro de la Sociedad Interamericana de Psicología y de la Sociedad Peruana de Historia de la Psicología. Docente investigador a tiempo completo de la Universidad Privada del Norte y profesor a tiempo parcial de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.

Publicaciones:

1. Salas, G., Ardila, R., Jacó-Vilela, A. M., Pérez-Acosta, A. M., Klappenbach, H, m Scholten, H., León, R., Piñeda, M. A., Ossa, J. C., Ferrari, F., Arias-Gallegos, W., Sueli Beria, J., Polanco, F. A., Mardones, R. E., Scherman, P., Rodríguez Preciado, S. I., Ramos-Vera, J., Millán, J. D., Cudina, J. N., **Barboza-Palomino, M.**, García, J. E., Winkler, M. I., Caycho-Rodríguez, T., Gallegos, M., López-Calle, C., Quezada-Scholz., & González, R. (2024). In Defense of the History of Psychology. *Review of General Psychology*. <https://doi.org/10.1177/10892680241306055>
2. **Barboza-Palomino, M.** (2024). Una aproximación al perfil de las mujeres ingenieras cualificadas como investigadoras en el Perú. *Proceedings 22nd LACCEI International Multi-Conference for Engineering, Education, and Technology: Sustainable Engineering for a Diverse, Equitable, and Inclusive Future at the Service of Education, Research, and Industry for a Society 5.0*. <https://doi.org/10.18687/LACCEI2024.1.1.1728>
3. Sucha, M., Sragova, E., Suriakova, B., Risser, R., Mazalova, R., Oviedo-Trespalacios, O., Włodarczyk, A., Aquino, S. D., Rusli, R., Useche, S. A., Martínez-Buelvas, L., Pereira da Silva, M. F., Çelik, A. K., Park, J., Bastos, J. T., Enea, V., Dorantes Argandar, D., Ramezani, S., **Barboza-Palomino, M.**, Yuan, Q., Rinne, T., Natividade, J. C., & Wang, Y. (2024). Self-reported pedestrian falls in 15 countries worldwide. *Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour*, *105*, 267-283. <https://doi.org/10.1016/j.trf.2024.07.009>
4. **Barboza-Palomino, M.** & Novella, E. J. (2023). El doctorado en psicología en el Perú (2002-2014): Una aproximación prosopográfica y bibliométrica. *Revista de Historia de la Psicología*, *44*(4), 30–41. <https://doi.org/10.5093/rhp2023a16>
5. Ventura-León, J., Mamani-Benito, O., & **Barboza-Palomino, M.** (2023). Guía para redactar el planteamiento del problema en salud. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, *22*(6). <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/5246>
6. Vega-Arce, M., Núñez-Ulloa, G., Kanelos Torres, F., Salas, G., **Barboza-Palomino, M.**, & Ho, Y-S. (2023). 30 años de investigación en maltrato infantil: un análisis bibliométrico (1991-2020). *Suma Psicológica*, *30*(1), 68-78. <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2023.v30.n1.8>
7. Olano-Ferreyra, M. R. & **Barboza-Palomino, M.** (2023). Construcción y valoración de la pertenencia a una barra brava de fútbol. Las voces de los exintegrantes. *Quaderns de Psicologia*, *25*(2), e1912. <https://doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.1912>

8. **Barboza-Palomino, M.**, Caycho-Rodríguez, T., Silva-Rodríguez, S., Torres-Guffanti, A., Rodríguez-Silva, B., Reyes-Calle, S., Salas-Gambirazio, M. J., & Moreno-Cárdenas, L. D. (2022). Características de la producción científica sobre calidad de sueño en escolares y universitarios. *PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, *14*(1), 90-117. <http://www.psiencia.com/index.php/revista/article/view/27/42>
9. Bojorquez-Paucar, J. M., Cáceres-Julcahuana, L. M., & **Barboza-Palomino, M.** (2022). Propiedades psicométricas de la Escala de Personalidad Proactiva en profesores de escuelas de Lima (Perú). *CES Psicología*, *15*(3), 166-179. <https://doi.org/10.21615/cesp.6216>
10. Robles-Esparza, A. C. & **Barboza-Palomino, M.** (2022). Experiencias de maternidad en mujeres peruanas adultas que fueron madres en su adolescencia. *Matronas profesión*, *23*(1), e36-e41. <https://matronasprofesion.es/archivo/vol-23-num-1-2022/?ver=2-1-5>
11. **Barboza-Palomino, M.** (2022). Comentarios y directrices éticas que puedan orientar el comportamiento de los investigadores que realizan estudios en personas. *Journal of Healthcare Quality Research*, *37*(2), 130-131. <https://doi.org/10.1016/j.jhqr.2021.11.002>
12. Baca-Romero, D., Aiquipa-Tello, J. J., **Barboza-Palomino, M.**, Ibañez-Montoya, J. B., & Oré-Pacheco, L. P. (2022). Impacto psicológico y estrategias de afrontamiento en adultos peruanos durante la pandemia del Covid-19. *Index de Enfermería*, *31*(2), 61-65. <https://scielo.isciii.es/pdf/index/v31n2/1132-1296-index-31-02-61.pdf>
13. **Barboza-Palomino, M.**, Flores-Kanter, P. E., Salas, G., Caycho-Rodríguez, T., & Ventura-León, J. (2021). Interdisciplinaria: Revista de Psicología y Ciencias Afines. Un análisis bibliométrico (2009-2017). *Interdisciplinaria. Revista de Psicología y Ciencias Afines*, *38*(1), 53-68. <https://doi.org/10.16888/interd.2021.38.1.4>
14. Oviedo-Trespalacios, O., Kemal Çelik, A., Marti-Belda, A., Włodarczyk, A., Demant, D., Nguyen-Phuoc, D. Q., Rubie, E., Oktay, E., Dorantes Argandar, G., Rod, J. E., Natividade, J.C., Park, J., Tiago Bastos, J., Martínez-Buelvas, L., Pereira da Silva, M. F., Velindro, M., Sucha, M., Orozco-Fontalvo, M., **Barboza-Palomino, M.**, Yuan, Q., Mendes, R., Rusli, R., Ramezani, S., Useche, S. A., Días de Aquino, S., Tsubakita, T., Volkodav, T., Rinne, T., Enea, V., Wang, Y., & King, M. (2021). Alcohol-impaired Walking in 16 Countries: A Theory-Based Investigation. *Accident Analysis & Prevention*, *159*, 106212. <https://doi.org/10.1016/j.aap.2021.106212>
15. **Barboza-Palomino, M.** (2021). Una guía para desarrollar estudios bibliométricos en psicología. *Revista Peruana de Historia de la Psicología*, *7*, 37-43.
16. Santa Cruz Flores, E. E., Rojas Jaimes, J., & **Barboza-Palomino, M.** (2021). Síndrome de Burnout en profesores de escuelas de países latinoamericanos. *Archivos de Prevención de Riesgos Laborales*, *24*(3), 297-299. <https://doi.org/10.12961/aprl.2021.24.03.05>
17. Berrios-Riquelme, J., Ventura-León, J., Maluenda-Albornoz, J., & **Barboza-Palomino, M.** (2021). Propiedades psicométricas de la escala de amenaza grupal internalizada por inmigrantes latinoamericanos en Chile. *Revista de Ciencias Sociales (RSC)*, *27*(2), 467-483. <https://doi.org/10.31876/rcs.v27i2.35935>
18. Caycho-Rodríguez, T., Ventura-León, J., & **Barboza-Palomino, M.** (2021). Design and validation of a scale to measure worry for contagion of the COVID-19 (PRE-COVID-19). *Enfermería Clínica*, *31*(3), 175-183. <https://doi.org/10.1016/j.enfcle.2020.10.012>

19. **Barboza-Palomino, M.**, Salas, G., Vega-Arce, M., Caycho-Rodríguez, T., Ventura-León, J., Flores-Kanter, P. E., Salas-Blas, E., Landa-Barzola, M., & López-López, W. (2020). Thirty Years of *Psicothema*: A Bibliometric Analysis (1989-2018). *Psicothema*, 32(4), 459-468. <https://doi.org/10.7334/psicothema2020.145>
20. **Barboza-Palomino, M.**, Salas, G., Rojas-Portocarrero, W. K., Caycho-Rodríguez, T., Ventura-León, J., Reyes-Calle, S., Torres-Guffanti, A., & Rivas-Romero, W. (2020). Traffic safety competencies in Peruvian high school students. *Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour*, 68, 33-51. <https://doi.org/10.1016/j.trf.2019.11.009>
21. O'Brien, N., **Barboza-Palomino, M.**, Ventura-León, J., Caycho-Rodríguez, T., Sandoval-Díaz, J. S., López-López, W., & Salas, G. (2020). Nuevo coronavirus (COVID-19). Un análisis bibliométrico. *Revista Chilena de Anestesia*, 49, 408-415. <https://doi.org/10.25237/revchilanestv49n03.020>
22. Queirolo Ore S. A., **Barboza-Palomino, M.**, & Ventura-León, J. (2020). Medición de la calidad de vida en adultos mayores institucionalizados de Lima (Perú). *Enfermería Global*, 19(60), 259-273. <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.420681>
23. López-López, W., Salas, G., Vega-Arce, M., Cornejo-Araya, C. A., **Barboza-Palomino, M.**, & Ho, Y-S. (2020). Publications on COVID-19 in High Impact Factor Journals: A Bibliometric Analysis. *Universitas Psychologica*, 19, 1-12. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy19.pchi>
24. Ravelo-Contreras, E. L., **Barboza-Palomino, M.**, Mejía, S., Millán, J. D., & Salas, G. (2020). La producción científica de la revista *Acta Colombiana de Psicología*: Análisis descriptivo y bibliométrico del período 2015-2019. *Acta Colombiana de Psicología*, 23(2), 188-204. <http://www.doi.org/10.14718/ACP.2020.23.2.8>
25. Salas, G., Vega-Arce, M., González, C., Ossa, J.C., Cudina, J.N., Caycho-Rodríguez, T., **Barboza-Palomino, M.**, Ventura-León, J., Guerra-Labbé, L., López-López, W. (2019). The Fiftieth Anniversary of the *Revista Latinoamericana de Psicología*. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 51(2), 206-218. <http://www.doi.org/10.14349/rlp.2019.v.51.n2.7>
26. Rojas-Portocarrero, W. K., Hidalgo-Egocheaga, B., Moya-Durand, C. A., Castro-Pérez, F., & **Barboza-Palomino, M.** (2019). Percepción de riesgo ante las inundaciones en personas que habitan en zonas vulnerables de Lima, Perú. *Revista Cubana de Salud Pública*, 45(2). <http://www.revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/1190/1239>
27. Salas, G., Ravelo-Contreras, E.L., Mejía, S., Andrades, R., Acuña, E., Espinoza, F., Núñez, M., **Barboza-Palomino, M.**, Ventura-León, J., Caycho-Rodríguez, T., & Pérez-Acosta, A.M. (2018). Dos décadas de *Acta Colombiana de Psicología*: Un análisis bibliométrico. *Acta Colombiana de Psicología*, 21(2), 13-25. <http://www.doi.org/10.14718/ACP.2018.21.2.2>
28. **Barboza-Palomino, M.**, Ventura-León, J., & Mardones, R. E. (2018). La visualización. Un tema emergente en investigación cualitativa. *Index de Enfermería*, 27(4), 241. <http://ciberindex.com/index.php/ie/article/view/e11969>
29. **Barboza-Palomino, M.**, Ventura-León, J. L., & Caycho-Rodríguez, T. (2018). Consideraciones en relación con el problema de la investigación. *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud*, 29(1), 106-108. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-21132018000100008
30. Velarde-Talleri, A., Llinás-Audet, X., & **Barboza-Palomino, M.** (2018). Inclusión de las personas con discapacidad en el mercado laboral peruano. *Equidad y Desarrollo*, 32, 57-78. <http://www.doi.org/10.19052/ed.5045>

31. Caycho-Rodríguez, T. & **Barboza-Palomino, M.** (2018). Los desastres naturales y su impacto en la salud mental. Discusión en el contexto peruano. *Salud Pública de México*, 60(2), 123-124. <http://www.doi.org/10.21149/8787>
32. **Barboza-Palomino, M.**, Moorri, I., Zárate, S., López, A., Muñoz, K., & Ramos, S. (2017). Influencia de la dinámica familiar percibida en el proyecto de vida en escolares de una institución educativa de Lima. *Psicología Escolar e Educativa*, 21(2), 157-166. <http://www.doi.org/10.1590/2175-3539201702121094>
33. **Barboza-Palomino, M.**, Caycho, T., & Castilla-Cabello, H. (2017). Políticas públicas en salud basadas en la evidencia. Discusión en el contexto peruano. *Salud Pública de México*, 59(1), 2-3. <http://www.doi.org/10.21149/7881>
34. **Barboza-Palomino, M.** & Ventura-León, J. L. (2017). Aplicación de un programa para mejorar la velocidad y comprensión de lectura en estudiantes universitarios. *Investigaciones Sobre la Lectura*, 8, 49-59. <https://www.comprensionlectora.es/revistaisl/index.php/revistaISL/article/view/216>
35. Ventura-León, J. L. & **Barboza-Palomino, M.** (2017). El tamaño de la muestra: ¿Cuántos participantes son necesarios en estudios cualitativos? *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud*, 28(3), 1-2. <http://scielo.sld.cu/pdf/ics/v28n3/rci09317.pdf>
36. Caycho, T. & **Barboza-Palomino, M.** (2017). Reorientar los estudios normativos del desarrollo motor. *Gaceta Sanitaria*, 31(3), 280-281. <http://www.doi.org/10.1016/j.gaceta.2016.06.012>
37. **Barboza-Palomino, M.**, Rojas-Portocarrero, W. K., & Salas, G. (2017). Revisión de la literatura en psicología del tránsito y la seguridad vial (2001-2016). (2), *Revista de Psicología*, 775-93. <https://revistas.ucsp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/60>
38. Caycho, T. & **Barboza-Palomino, M.** (2017). ¿Influye la cultura en la adquisición de los hitos del desarrollo motor? *Archivos Argentinos de Pediatría*, 115(2), e144-e145. <http://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/archivosarg/2017/v115n2a34.pdf>
39. Ventura-León, J. L. & **Barboza-Palomino, M.** (2017). ¿Es posible generalizar en estudios cualitativos? *Ciência & Saúde Coletiva*, 22(1), 325. <https://doi.org/10.1590/1413-81232017221.31682016>
40. **Barboza-Palomino, M.** & Caycho, T. (2017). Intervención integral en personas con obesidad: carencia de herramientas psicológicas. *Revista Cubana de Salud Pública*, 43(1), 114-116. <http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v43n1/spu12117.pdf>
41. Salinas, D. A., Hernández, A. E., & **Barboza-Palomino, M.** (2017). Condición de becario y rendimiento académico en estudiantes de una universidad peruana. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 19(4), 124-133. <https://doi.org/10.24320/redie.2017.19.4.1348>
42. Sánchez-Hernández, G., **Barboza-Palomino, M.**, & Castilla-Cabello, H. (2017). Análisis de la deserción y los factores asociados a la permanencia estudiantil en una universidad peruana. *Actualidades Pedagógicas*, (69), 169-191. <https://doi.org/10.19052/ap.4075>
43. Ventura-León, J. L., Caycho-Rodríguez, T., **Barboza-Palomino, M.**, & Cáceres-Gonzales, G. (2017). Evidencia de Validez y Confiabilidad de una Medida de Soledad en Adolescentes Peruanos. *Evaluar*, 17(2), 126-142. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revaluar/article/view/18726>
44. Caycho, T., **Barboza-Palomino, M.**, Arias, W., Gallegos, M., & Salas, G. (2016). Análisis de la Correspondencia entre Walter Blumenfeld y Edwin Boring (1956-1958): Aportes para la Historia de la Psicología Experimental en el Perú. *Cuadernos de Neuropsicología*, 10(3), 32-34. <https://doi.org/10.7714/CNPS/10.3.202>

45. **Barboza-Palomino, M.** & Hidalgo-Egocheaga, B. (2016). Significados de los cantos de estadio de la barra brava Comando Sur: Un estudio cualitativo. *Eureka*, 13(1), 123-135. <http://psicoeureka.com.py/publicacion/13-1/articulo/16>
46. **Barboza-Palomino, M.** & Rojas-Portocarrero, W. (2016). Historias sobre la historia de la psicología científica en Chile. *Cuadernos de Neuropsicología*, 10(1), 101-104. <https://doi.org/10.7714/CNPS/10.1.6>
47. Caycho-Rodríguez, T. & **Barboza-Palomino, M.** (2016). Priorizar políticas públicas relacionadas con el estado nutricional y desarrollo motor. *Revista Mexicana de Pediatría*, 83(4), 138-139. <http://www.medigraphic.com/pdfs/pediat/sp-2016/sp164g.pdf>
48. Caycho, T. & **Barboza-Palomino, M.** (2016). ¿Constituye la altura un factor negativo para la adquisición de los hitos del desarrollo motor? *Archivos Argentinos de Pediatría*, 114(5), e391-e292. <http://www.scielo.org.ar/pdf/aap/v114n5/v114n5a42.pdf>
49. Sotelo, L., Sotelo, N., Sotelo, C., Caycho, T., Domínguez, S., & **Barboza, M.** (2015). Desarrollo de conceptos básico a través de un programa informático interactivo en niños de una población rural de Ancash. *Eureka*, 12(2), 180-192. <http://psicoeureka.com.py/publicacion/12-2/articulo/9>