

ANDY RICK SÁNCHEZ VILLENA

Estudiante de PhD en la Universitat de Lleida (España), Maestro en Ciencias con mención en Docencia e Investigación Educativa por la Universidad Nacional de Cajamarca. Licenciado en Psicología por la Universidad Privada del Norte.

Es Coordinador de Gestión de la Investigación en la Universidad Privada del Norte. Investigador calificado por CONCYTEC (N° RENACYT: P0089450). Ha estado a cargo de las asignaturas de Psicología Experimental y Construcción de Pruebas Psicológicas en la Universidad Privada del Norte. Y cuenta con experiencia en la publicación y revisión de artículos científicos en revistas indexadas en SCOPUS en el área de psicometría.

Publicaciones:

Publicaciones científicas en Scopus:

1. Sánchez-Villena, A., & Ventura-León, J. (2020). Pruebas proyectivas: ¿Son útiles para la evaluación infantil? *Revista Chilena de Pediatría*, 91(3), 466. doi:[10.32641/rchped.v91i3.2017](https://doi.org/10.32641/rchped.v91i3.2017)
2. Sánchez-Villena, A., & de La Fuente-Figuerola, V. (2020). COVID-19: cuarentena, aislamiento, distanciamiento social y confinamiento, ¿son lo mismo? *Anales de Pediatría*, 93(1), 73-74. <https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2020.05.001>
3. Sánchez-Villena, A., & de La Fuente-Figuerola, V. (2020). Estandarización, adaptación y validación de pruebas psicométricas: diferencias necesarias. *Anales de Pediatría*, 93(5), 353-354. <https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2020.05.014>
4. Domínguez-Lara, S., Sánchez-Villena, A. R., & Fernández-Arata, M. (2020). Psychometric properties of the UWES-9S in Peruvian college students. *Acta Colombiana de Psicología*, 23(2), 7-23. <http://www.doi.org/10.14718/ACP.2020.23.2.2>
5. Sánchez-Villena, A., & de La Fuente-Figuerola, V. (2020). Importancia de los estudios semánticos en la adaptación transcultural y validación de instrumentos de medida en Ciencias de la Salud. *Enfermería Clínica*, 31(2), 126-127. <https://doi.org/10.1016/j.enfcle.2020.08.002>

6. Ventura-León J., Sánchez-Villena, A.R., Caycho-Rodríguez, T., Barboza-Palomino, M. & Rubio, A. (2020). Fear of Loneliness: Development and Validation of a Brief Scale. *Frontiers in Psychology*, 11:583396. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.583396>
7. Sánchez-Villena, A., de La Fuente-Figuerola, V. & Ventura-León, J. (2021). Equivalencia en la medida: la vida antes del análisis factorial confirmatorio multigrupo. *Actas dermo-sifiliográficas*, 112(5), 484-485. <https://doi.org/10.1016/j.adengl.2020.06.005>
8. Sánchez-Villena, A., de La Fuente-Figuerola, V. & Ventura-León, J. (2021). Modelos factoriales de la Escala de Autoestima de Rosenberg en adolescentes peruanos. *Revista de psicopatología y psicología clínica*, 26(15), 47-55. <https://doi.org/10.5944/rppc.26631>
9. Sánchez-Villena, A. R., Dominguez-Lara, S., Aranda, M., Fuentes, V., & García-Domingo, M. (2021). Análisis estructural de la escala de dependencia y adicción al smartphone (EDAS) en universitarios peruanos. *Health and Addictions / Salud y Drogas*, 21(2), 93-113 DOI:10.21134/haaj.v21i2.572
10. Sánchez-Villena, A. & de La Fuente-Figuerola V. (2021). Distanciamiento físico saludable y no distanciamiento social. *Revista Cubana de Pediatría*, 93(4), e1555. <http://www.revpediatria.sld.cu/index.php/ped/article/view/1555/911>
11. Ventura-León, J., Sánchez-Villena, A., Barboza-Palomino, M., Curahua-Guillén, K., & Oros, L. (2022). Una aproximación al significado del amor en una población infantil en Lima, Perú. *Acta Colombiana de Psicología*, 25(1), 56-71. <https://doi.org/10.14718/ACP.2022.25.1.5>
12. Sánchez-Villena, A. R., Farfán Cedrón, E., de-La-Fuente-Figuerola, V., & Chávez-Ravines, D. (2022). Estructura factorial y datos normativos del Inventario de Depresión de Beck (BDI-II) en población general peruana. *Acta Colombiana De Psicología*, 25(2), 158–170. <https://doi.org/10.14718/ACP.2022.25.2.10>

13. Ventura-León, J.L., Caycho-Rodríguez, T., Sánchez-Villena, A.R., Peña-Calero, B., Sánchez-Rosas, J. (2022). Academic Inspiration: Development and validation of an instrument in higher education. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 20(3), 635-660.
14. Ventura-León, J.L., Sánchez-Villena, A.R., Caycho-Rodríguez, T. (2023). Validity Evidence and Reliability of a Subjective Well-Being Scale: A Psychometric Network Analysis. *Trends in Psychology*, <https://doi.org/10.1007/s43076-022-00251-x>

Publicaciones en Web of Science

15. Sánchez-Villena, A. (2018). Relación entre estrés académico e ideación suicida en estudiantes universitarios. *Eureka Revista Científica de Psicología*, 15(1), 28-38. https://www.psicoeureka.com.py/sites/default/files/articulos/eureka-15-1-9_0.pdf

Publicaciones en otras bases de datos

16. Sánchez-Villena, A (2019). Uso de programas estadísticos libres para el análisis de datos: Jamovi, Jasp y R. *Perspectiva*, 20 (1), 112-114.
17. Sánchez-Villena, A. & Farfán, E. (2019). Análisis Factorial Exploratorio del Inventario de Depresión de Beck (BDI-II) en Universitarios Cajamarquinos. *Interacciones*, 5(3), e177. <https://doi.org/10.24016/2019.v5n3.177>
18. Sánchez-Villena, A., & Sarmiento-Longo, J.P. (2020). La investigación psicológica en Cajamarca: una revisión bibliográfica de los últimos cinco años. *Revista de Psicología (Arequipa, Universidad Católica San Pablo)*, 10(1), 41-60. <https://doi.org/10.36901/psicologia.v10i1.749>
19. de La Fuente-Figuerola, V., Sánchez-Villena, A.R., Sarmiento-Longo, J.P. (2022). Resiliencia y autoconcepto en adolescentes peruanas en situación de abandono. *Revista de Psicología (Arequipa, Universidad Católica San Pablo)*, 11(2), 11-20. <https://doi.org/10.36901/psicologia.v11i2.1394>